

# HENVISNINGSSKJEMA TIL PPT FOR SKOLENE I MELDAL KOMMUNE

## Til bruk før/ved henvisning til PPT

Skjemaet er en hjelp i skolens arbeid i forkant av førhenvisningsmøte og eventuelt i førhenvisningsmøte. Ved henvisning til PPT skal både del 1, del 2 og del 3 være utfylt. Undersøkelser, tiltak og kartlegging skal være gjennomgått med foresatte.

Unntatt off. jfr. Offentlighet l.§13 og Forvaltn.l.§13

GJELDER:			
<input type="checkbox"/> Gutt	<input type="checkbox"/> Jente	Skolens navn:	
Etnisitet:	Morsmål:	Behov for tolk:	Skolens adresse:
Elevens navn:			Skolens telefonnummer:
Fødselsnummer:			Klassetrinn:
Elevens bostedsadresse:			Kontaktlærer:
Evt. søsken (navn, fødselsdato og -år)			Evt. annen kontaktperson med funksjon:

FORESATTE:					
Mors navn:			Fars navn:		
Mors adresse:			Fars adresse:		
Mors arbeidssted:			Fars arbeidssted:		
Tlf.nr. privat	Tlf. arbeid	Tlf. mobil	Tlf.nr. privat	Tlf. arbeid	Tlf. mobil
<input type="checkbox"/> Biologisk mor <input type="checkbox"/> Fostermor <input type="checkbox"/> Adoptivmor	<input type="checkbox"/> Foreldreansvar <input type="checkbox"/> Daglig omsorg <input type="checkbox"/> Samvær <input type="checkbox"/> Ikke kontakt	Mors evt. samboer/ektefelle:	<input type="checkbox"/> Biologisk far <input type="checkbox"/> Fosterfar <input type="checkbox"/> Adoptivfar	<input type="checkbox"/> Foreldreansvar <input type="checkbox"/> Daglig omsorg <input type="checkbox"/> Samvær <input type="checkbox"/> Ikke kontakt	Fars evt. samboer/ektefelle:

Sted/dato: \_\_\_\_\_ Underskrift rektor: \_\_\_\_\_

Sted/dato: \_\_\_\_\_ Underskrift spes.ped.koordinator: \_\_\_\_\_

Foreldre/foresatte er gjort kjent med skolens undersøkelser, tiltak og pedagogiske rapport, og samtykker til samarbeid med PPT i forbindelse med henvisningen:

Sted/dato: \_\_\_\_\_ Underskrift: \_\_\_\_\_

Sted/dato: \_\_\_\_\_ Underskrift: \_\_\_\_\_

## DEL 1 Skolens egne undersøkelser og tiltak for å forbedre elevens utbytte av opplæringstilbudet

Problemstilling	
Velg inntil 3 områder fra listen. Sett den viktigste først. Skriv nummer i rutene.	
<input type="checkbox"/> Fag: ..... <input type="checkbox"/> Lese-/skrivevansker <input type="checkbox"/> Språkvansker <input type="checkbox"/> Konsentrasjon/oppmerksomhet <input type="checkbox"/> Atferd <input type="checkbox"/> Emosjonelle vansker	<input type="checkbox"/> Hørsel <input type="checkbox"/> Syn <input type="checkbox"/> Kommunikasjon/uttale <input type="checkbox"/> Motorikk <input type="checkbox"/> Annet.....
Beskriv konkret elevens utfordring(resultat av skolens kartlegging og observasjon):	

Tilrettelegging i skolen	
<b>Beskriv</b>	Klassestørrelse og -sammensetning:
	Lærerkompetanse, lærerdekning, styrking av personalressursen i klassen:
	Andre relevante opplysninger som kan påvirke utviklings- og læringsmiljøet i klassen:
	Iverksatte tiltak basert på observasjon, kartlegging m.m.:
	Læremidler (f.eks. forenklede læreverker, lydbøker, pedagogisk programvare, diktafon m.m.):
	Styrkingstiltak på kommune-/skole-/gruppenivå (LP-modellen, ART, klasseledelse/God Start, leksehjelp m.m.):
	Samarbeid skole-hjem:

<b>Tilrettelegging</b>	
<b>Tiltak</b>	Hvilke endringer kan gjøres i struktur/organisering, arbeidsmåter, materialbruk o.l. for å styrke elevens utbytte av opplæringstilbudet?
	Aktuelle tiltak (omfang og varighet)
	1. <span style="float: right;">Ansvar:</span>
	2. <span style="float: right;">Ansvar:</span>
	3 <span style="float: right;">Ansvar:</span>

<b>Evaluering</b>	
<b>Beskriv</b>	Hvilken effekt har tiltakene hatt?
	1.
	2.
	3.

<b>Skolens samarbeid rundt eleven</b>		
Dato:	Type møte og agenda:	Deltakere:

## Del 2      Pedagogisk rapport

### Fylles ut etter beslutning om henvisning til PPT

Rapporten skal bidra til å klargjøre elevens utbytte av det ordinære, tilpassede opplæringstilbudet, og hvordan eleven fungerer i forhold til omgivelsene. Rapporten må baseres på systematisk observasjon og relevant kartlegging, og gi detaljerte og konkrete beskrivelser. Den bør angi hyppighet og varighet av aktuelle vansker. Rapporten må omtale både sterke og svake sider hos eleven. Rapporten bør være kortfattet.

**Kartleggingsmateriell som skal benyttes:** Språk 6-16 og 20 spørsmål om språkferdigheter. I tillegg bør annet relevant observasjons-/kartleggingsmateriale benyttes.

Elevens fungering	
Beskriv	Elevers kognitive funksjonsnivå: <ul style="list-style-type: none"><li>- Elevens sterke og svake sider</li><li>- Elevens vansker/fagvansker</li><li>- Hvordan eleven nyttiggjør seg det tilpassede opplæringstilbudet</li></ul>
	Elevers språk- og kommunikasjonsferdigheter: <ul style="list-style-type: none"><li>- Språkforståelse</li><li>- Talespråk</li><li>- Artikulasjon</li><li>- Blikkontakt, kroppsspråk, mimikk</li></ul>
	Elevers sosiale og emosjonelle fungering (temperament, stemningsleie, emosjonell stabilitet): <ul style="list-style-type: none"><li>- I klassen</li><li>- I samspill med barn og voksne</li><li>- I lek</li><li>- I rutiner og overgangssituasjoner</li></ul>

	<p>Elevers fysiske og motoriske fungering:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Grovmotorikk</li> <li>- Finmotorikk</li> <li>- Øye-hånd koordinering</li> <li>- Aktivitetsnivå</li> </ul>
	<p>Elevers konsentrasjon og oppmerksomhet:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Motivasjon</li> <li>- Konsentrasjon</li> <li>- Utholdenhet</li> <li>- Selvstendighet</li> </ul>

	<b>Skolens samlede vurdering av elevens utbytte av opplæringstilbudet</b>
<b>Beskriv</b>	<p>- Områder der eleven vurderes å ha tilfredsstillende utbytte av det ordinære opplæringstilbudet:</p>
	<p>- Områder der eleven vurderes ikke å ha tilfredsstillende utbytte av det ordinære opplæringstilbudet:</p>

Hva ønskes det hjelp til fra PPT?	
Beskriv	

Initiativtaker til henvisningen:		
Foresatte	Skole	Andre

Vedlegg
<ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> Pedagogisk rapport</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Språk 6-16</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> 20 spørsmål om språk</li> <li><input type="checkbox"/> Faglige kartlegginger, årsrapporter</li> <li><input type="checkbox"/> Annet, spesifiser: _____</li> </ul> <p> <input checked="" type="checkbox"/> Hørsel og syn skal alltid være kontrollert før henvisning til PPT. Dersom dette ikke er gjort i løpet av de siste 6 månedene er foreldrene ansvarlige for at barnets syn og hørsel kontrolleres.         </p> <p> <input checked="" type="checkbox"/> Dersom det foreligger en funksjonsnedsettelse (f. eks: syns-/hørselsnedsettelse eller motoriske vansker) ber vi om å få tilsendt informasjon om dette (f.eks. kopi av epikrise, audiogram, fysioterapirapport eller lignende).         </p>

### Del 3      Opplysninger fra foreldre/foresatte

<b>1. Elevens sterke/positive sider:</b>
<b>2. Hvordan vil du/dere beskrive vanskene? Når startet de?</b>
<b>3. Særlige merknader med hensyn til elevens utvikling (fødsel, språk, motorikk, følelser, sykdommer, skader, andre livshendelser):</b>
<b>4. Har dere/du gjort noe spesielt for å arbeide med vanskene?</b>
<b>5. Er det tiltak dere/du mener bør settes inn for å løse vanskene?</b>
<b>6. Hvem består den nærmeste familie av til daglig?</b>
<b>7. Har dere/du hatt kontakt med andre instanser/fagpersoner i forbindelse med vanskene? (Helsestasjon, lege, psykisk helse, barneverntjeneste, sykehus el.lign. Det er ønskelig at eventuelle rapporter legges ved)</b>
<b>8. Hva ønsker dere/du PPT skal gjøre, og hva ønsker dere/du hjelp med?</b>

