

HENVISNINGSSKJEMA TIL PPT FOR BARNEHAGER I MELDAL KOMMUNE

Til bruk før/ved henvisning til PPT

Skjemaet er en hjelp i barnehagens arbeid i forkant av førhenvisningsmøte og eventuelt i førhenvisningsmøte. Ved henvisning til PPT skal både del 1, del 2 og del 3 være utfylt. Undersøkelser, tiltak og kartlegging skal være gjennomgått med foresatte.

Unntatt off. jfr. Offentlighet l.§13 og Forvaltn.l.§13

GJELDER:			
<input type="checkbox"/> Gutt	<input type="checkbox"/> Jente	Barnehagens navn:	
Etnisitet:	Morsmål:	Behov for tolk:	Barnehagens adresse:
Barnets navn:			Barnehagens telefonnummer:
Fødselsnummer:			Avdeling der barnet går:
Barnets bostedsadresse:			Pedagogisk leder:
Antall år i barnehage:			Evt. annen kontaktperson med funksjon:

FORESATTE:					
Mors navn:			Fars navn:		
Mors adresse:			Fars adresse:		
Mors arbeidssted:			Fars arbeidssted:		
Tlf.nr. privat	Tlf. arbeid	Tlf. mobil	Tlf.nr. privat	Tlf. arbeid	Tlf. mobil
<input type="checkbox"/> Biologisk mor <input type="checkbox"/> Fosteremor <input type="checkbox"/> Adoptivmor	<input type="checkbox"/> Foreldreansvar <input type="checkbox"/> Daglig omsorg <input type="checkbox"/> Samvær <input type="checkbox"/> Ikke kontakt	Mors evt. samboer/ektefelle:	<input type="checkbox"/> Biologisk far <input type="checkbox"/> Fosterfar <input type="checkbox"/> Adoptivfar	<input type="checkbox"/> Foreldreansvar <input type="checkbox"/> Daglig omsorg <input type="checkbox"/> Samvær <input type="checkbox"/> Ikke kontakt	Fars evt. samboer/ektefelle:

Sted/dato: _____

Underskrift styrer: _____

Sted/dato: _____

Underskrift ped.leder: _____

Foreldre/foresatte er gjort kjent med barnehagens undersøkelser, tiltak og pedagogiske rapport, og samtykker til samarbeid med PPT i forbindelse med henvisningen:

Sted/dato: _____

Underskrift: _____

Sted/dato: _____

Underskrift: _____

DEL 1 Barnehagens egne undersøkelser og tiltak for å forbedre barnets tilbud i barnehagen

Problemstilling	
Velg inntil 3 områder fra listen. Sett den viktigste først. Skriv nummer i rutene.	
<input type="checkbox"/> Språk	<input type="checkbox"/> Atferd
<input type="checkbox"/> Kommunikasjon / uttale	<input type="checkbox"/> Konsentrasjon/oppmerksomhet
<input type="checkbox"/> Hørsel	<input type="checkbox"/> Motorikk
<input type="checkbox"/> Syn	<input type="checkbox"/> Emosjonelle vansker
<input type="checkbox"/> Samspill	<input type="checkbox"/> Annet _____
Beskriv konkret barnets utfordring(resultat av barnehagens kartlegging og observasjon):	

Tilrettelegging i barnehagen	
Beskriv	Gruppestørrelse og -sammensetning:
	Styrking av personalressursen i gruppen:
	Iverksette tiltak basert på observasjon, kartlegging m.m.:
	Andre relevante opplysninger som kan påvirke utviklings- og læringsmiljøet i gruppen:

Tilrettelegging	
Tiltak	Hvilke endringer kan gjøres i arbeidsmåter og struktur for å støtte barnets utvikling?
	Aktuelle tiltak (omfang og varighet)
	1. Ansvar:
	2. Ansvar:
	3 Ansvar:

Evaluering	
Beskriv	Hvilken effekt har tiltakene hatt?
	1.
	2.
	3.

Barnehagens samarbeid rundt barnet		
Dato:	Type møte og agenda:	Deltakere:

Del 2 Pedagogisk rapport

Fylles ut etter beslutning om henvisning til PPT

Rapporten skal bidra til å klargjøre hvor langt barnet er kommet i sin utvikling, og hvordan barnet fungerer i forhold til omgivelsene. Rapporten må baseres på systematisk observasjon og relevant kartlegging, og gi detaljerte og konkrete beskrivelser. Den bør angi hyppighet og varighet av aktuelle vansker. Rapporten må omtale både sterke og svake sider hos barnet. Rapporten bør være kortfattet.

Kartleggingsmaterieill som skal benyttes: Tidlig registrering av språkferdigheter (TRAS), og observasjonsskjemaet «Alle med». I tillegg bør annet egnet observasjons-/kartleggingsmateriale benyttes.

Barnets fungering	
Beskriv	Barnets kognitive funksjonsnivå: <ul style="list-style-type: none">- Barnets sterke og svake sider- Barnets vansker- Hvordan barnet nyttiggjør seg barnehagens pedagogiske opplegg- Hukommelse og forståelse
	Barnets språk- og kommunikasjonsferdigheter: <ul style="list-style-type: none">- Språkforståelse- Talespråk- Artikulasjon- Blikkontakt, kroppsspråk, mimikk
	Barnets sosiale og emosjonelle fungering (temperament, stemningsleie, emosjonell stabilitet): <ul style="list-style-type: none">- I gruppen- I samspill med barn og voksne- I lek- I rutiner og overgangssituasjoner

	<p>Barnets fysiske og motoriske fungering:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Grovmotorikk - Finmotorikk - Øye-hånd koordinering - Aktivitetsnivå
	<p>Barnets konsentrasjon og oppmerksomhet:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Motivasjon - Konsentrasjon - Utholdenhet - Selvstendighet

	Barnehagens samlede vurdering av barnets utvikling
Beskriv	<p>- Områder der barnet vurderes å ha tilfredsstillende utvikling:</p> <p>- Områder der barnet vurderes ikke å ha tilfredsstillende utvikling:</p>

Hva ønskes det hjelp til fra PPT?	
Beskriv	

Initiativtaker til henvisningen:		
Foresatte	Skole	Andre

Vedlegg
<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Pedagogisk rapport <input checked="" type="checkbox"/> TRAS <input checked="" type="checkbox"/> Alle med <input type="checkbox"/> Informasjon til foreldresamtaler <input type="checkbox"/> Annet, spesifiser: _____ <p> <input checked="" type="checkbox"/> Hørsel og syn skal alltid være kontrollert før henvisning til PPT. Dersom dette ikke er gjort i løpet av de siste 6 månedene er foreldrene ansvarlige for at barnets syn og hørsel kontrolleres. </p> <p> <input checked="" type="checkbox"/> Dersom det foreligger en funksjonsnedsettelse (eks: syns-/hørselsnedsettelse eller motoriske vansker) ber vi om å få tilsendt informasjon om dette (eks. kopi av epikrise, audiogram, fysioterapirapport eller lignende). </p>

Del 3 Opplysninger fra foreldre/foresatte

1. Barnets sterke/positive sider:
2. Hvordan vil du/dere beskrive vanskene? Når startet de?
3. Særlige merknader med hensyn til barnets utvikling (fødsel, språk, motorikk, følelser, sykdommer, skader, andre livshendelser):
4. Har dere/du gjort noe spesielt for å arbeide med vanskene?
5. Er det tiltak dere/du mener bør settes inn for å løse vanskene?
6. Hvem består den nærmeste familie av til daglig?
7. Har dere/du hatt kontakt med andre instanser/fagpersoner i forbindelse med vanskene? (Helsestasjon, lege, psykisk helse, barneverntjeneste, sykehus el.lign. Det er ønskelig at eventuelle rapporter legges ved)
8. Hva ønsker dere/du PPT skal gjøre, og hva ønsker dere/du hjelp med?

